



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias directivas y desarrollo económico local en la
Municipalidad Provincial de Vilcashuamán 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. YANCE ROJAS, Bernardo

ASESOR:

Dr. Edwin Huarancca Rojas

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Reforma y Modernización del Estado

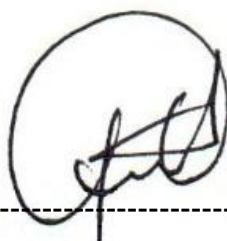
PERÚ – 2018

Página del Jurado



Mg. Angelica Yolanda Pacherrres Ruiz

PRESIDENTE



Dr. Segundo Antonino Chuquilín Terán

SECRETARIO



Dr. Edwin Huarancca Rojas

VOCAL

A mi esposa y todos mis hijos, por ser la razón y motivo mi superación personal y profesional.

Bernardo

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, por la formalidad y profesionalismo demostrado en el desarrollo del Programa de Maestría en Gestión Pública.

A los docentes del Programa de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por habernos inculcado el afán de superación y profesionalismo.

Al asesor Dr. Edwin Huarancca Rojas, por su paciencia y profesionalismo demostrado en la ejecución del trabajo de investigación.

Al personal directivo y a todos los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán por el apoyo recibido en el proceso de recojo de información.

El autor

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis de investigación titulada: Competencias directivas y desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán 2018, la cual tuvo como objetivo, Determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018, en cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

El autor

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1. Competencias directivas.....	16
1.3.2. Desarrollo económico local.....	19
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.7. Objetivos	24
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variables, operacionalización	26
2.3. Población y muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos	31
III. RESULTADOS.....	32
3.1. A nivel descriptivo	32

3.2.	A nivel inferencial	36
3.2.1.	Prueba de normalidad	36
3.2.2.	Prueba de hipótesis	37
3.2.2.1.	Para la hipótesis general.....	37
3.2.2.2.	Para la hipótesis específica 1	38
3.2.2.3.	Para la hipótesis específica 2.....	39
3.2.2.4.	Para la hipótesis específica 3.....	40
IV.	DISCUSIÓN	41
V.	CONCLUSIONES	44
VI.	RECOMENDACIONES	45
VII.	REFERENCIAS.....	46
ANEXOS		

RESUMEN

En la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán se observa que existen dificultades a nivel de la gestión directiva que no permite organizar sistemáticamente cada una de las actividades programadas por dicho municipio para ejecutar obras que permitan mejorar el desarrollo económico de la provincia. El estudio realizado consideró como objetivo general determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 trabajadores de la entidad municipal como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento que fue elaborado y aplicado fue el cuestionario, que se elaboró en base los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable. Los resultados registran que el 27,5% (11) de los encuestados opinan que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes. Las conclusiones afirman que, con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. ($Tau_b=0,665$; $p_valor=0,000$)

Palabras clave:

Competencias directivas, desarrollo económico local

ABSTRACT

In the Provincial Municipality of Vilcashuamán it is observed that there are difficulties at the managerial level that do not allow to systematically organize each of the activities programmed by said municipality to execute works that allow to improve the economic development of the province. The study made as a general objective to determine the relationship between managerial skills and local economic development in the Provincial Municipality of Vilcas Huamán in 2018. In this process, quantitative research was assumed as a method and the correlational descriptive was designed. To organize the research work, 40 workers from the municipal entity were taken into account as a sample, while the statistician named Tau B from Kendall was adopted for the hypothesis testing process. The instrument that was developed and applied was the questionnaire, which was developed based on the criteria established in the process of sizing the variable. The results show that 27.5% (11) of the respondents believe that both local economic development and management skills are deficient. The conclusions affirm that, with a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%, there are sufficient statistical arguments to affirm that managerial competences are directly and highly related to local economic development in the Provincial Municipality of Vilcas Huamán in the year 2018. ($\tau_b = 0,665$; $p_value = 0,000$)

Key words:

Management skills, local economic development

I. INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática

La gestión pública en nuestro país adolece de profesionales competentes en la organización y dirección de instituciones con criterios técnicos y científicos, en la medida que actualmente existen nuevas necesidades y demandas que el público usuario exige sean satisfechas de la mejor manera.

Los profesionales que tienen a su cargo la dirección de las instituciones públicas de nuestro país, fueron formados bajo enfoques y metodologías que respondían a las necesidades de un momento histórico determinado, por ejemplo cuando era suficiente el cumplimiento estricto de los planes y procedimientos consignados en manuales de funciones o manuales de procedimientos administrativos, los mismos que a la fecha resultan inadecuados, porque el mundo que rodea las instituciones públicas es cambiante e incierto.

Documentos e informes emitidos por el Ministerio de Economía y finanzas dan cuenta de los problemas que presentan la mayoría de las municipalidades provinciales y distritales en nuestro país, siendo recurrente la falta de capacidad de gasto, que hace que los presupuestos asignados a estas dependencias públicas se reviertan a fin de año, debido a que no se tiene las competencias directivas que garanticen una organización efectiva y técnica de las municipalidades.

La calidad del gasto efectuado en la ejecución de las distintas obras no satisface los estándares y las exigencias consideradas en los documentos normativos, esto a causa de la falta de competencias directivas del personal que dirige las instituciones municipales, por lo que la organización y distribución de los recursos humanos y materiales con los que cuenta no es del todo eficiente, perjudicando todo los procesos institucionales y administrativos que se programan en dichas entidades.

Por otro lado, es recurrente observar que la Contraloría de nuestro país frecuentemente identifica hechos y hallazgos que ponen en tela de juicio la idoneidad y competencia del personal que labora en todas las instituciones públicas de nuestro país, lo que demuestra que existen serias falencias relacionadas a la forma y estilo de gestión que implementan las autoridades municipales, que definitivamente no responden a las necesidades y demandas de la población.

En ese sentido, es necesario mencionar que el gobierno de turno a través de todas las instancias gubernamentales tiene la tarea y responsabilidad de ofrecer y garantizar el bienestar y la calidad de vida que todo peruano tiene derecho y aspira alcanzar, por lo que el desarrollo económico de la región o área geográfica en el que habita es esencial para asegurar estándares de vida adecuados.

El desarrollo económico de un área geográfica específica contribuye a asegurar mejor calidad de vida de sus habitantes, por lo mismo es necesario e imprescindible que las autoridades municipales implementen políticas y ejecuten obras que beneficien y aseguren el bienestar de toda la población, para lo cual se requiere y necesita contar con profesionales competentes que elaboren perfiles y proyectos sociales que deben ser revisados y aprobados por las instancias correspondientes.

La capacidad de gestión de la autoridad municipal determina que los proyectos de inversión pública se elaboren con las exigencias técnicas y normativas que la ley obliga, por lo tanto existe una dependencia directa entre la cantidad de proyectos de desarrollo social aprobados por las instancias correspondientes con las competencias directivas que ejerce la autoridad edil, por lo mismo a través de este estudio se pretende hacer conocer el nivel de relación que existe entre las competencias directivas y el desarrollo económico de la provincia tomada como área de estudio.

Bajo este panorama se ha podido identificar los siguientes problemas que aqueja a la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán:

Falta de liderazgo por la autoridad municipal para organizar, dirigir y controlar de forma eficiente y efectiva todos los procesos y actividades programadas en el ejercicio anual, lo que compromete seriamente el logro de las metas y los objetivos institucionales.

Limitado desarrollo de las competencias profesionales para dirigir la entidad municipal, la misma que demanda conocimiento sobre planificación prospectiva, gestión del talento humano, habilidades sociales, gestión de los conflictos, etc., lo que genera problemas y complicaciones en la programación y ejecución de las actividades previstas.

La municipalidad según registros del Ministerio de Economía y Finanzas pocas veces ha logrado que los proyectos de inversión social presentados hayan sido aprobados, debido a las falencias observadas en la elaboración de los expedientes técnicos presentados, lo que demuestra que al interior de la institución existen dificultades a nivel de competencias profesionales.

El desarrollo económico de la provincia se ve afectada seriamente porque la municipalidad no logra implementar proyectos que permitan el desarrollo de las potencialidades con las que cuenta la provincia, por lo que el bienestar y la calidad de vida del poblador vilquino no alcanza a superar el promedio nacional de calidad de vida que se registra en diferentes documentos normativos.

Existen dificultades respecto al desarrollo de las capacidades directivas del personal directivo que dirige la institución por lo que muchos de los procesos administrativos no aseguran la celeridad del caso, por lo que no se concretizan las actividades programadas, perjudicando el desarrollo económico de la provincia.

Por las razones expuestas creemos conveniente la realización de un estudio de investigación que permita caracterizar el problema identificado y proporcione información sobre el nivel de relación entre las variables de estudio, con la intención de que a partir de las conclusiones se implementen

estrategias que permitan abordar este problema con criterio técnico y científico.

1.2. Trabajos previos

A nivel internacional:

Rodríguez (2016) para obtener el grado académico de maestro en gestión pública presento a la Universidad de Puebla el trabajo de investigación titulado: Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México. El método utilizado en este estudio fue el cuantitativo, mientras que los procedimientos organizados para el proceso de ejecución del estudio correspondieron al diseño descriptivo correlacional. La cantidad de trabajadores considerados en la muestra de estudio fue 94 y para el recojo de la información se sistematizó la técnica de la encuesta. Los datos fueron registrados a través de cuestionario. Las conclusiones afirman que existe relación directa moderada entre las variables de estudio, lo que significa que muchos de los proyectos presentados por los funcionarios de la municipalidad son observados debido a falencias técnicas, lo que impide que en la provincia se ejecuten obras públicas perjudicando de esta manera el desarrollo económico de la región, afectando seriamente el desarrollo económico.

Romero (2015) desarrolló un estudio titulado: Influencia de las competencias directivas y la calidad de la gestión en la Municipalidad de Quindío, Colombia. Este trabajo de investigación fue presentado a la Universidad de Medellín con el propósito de obtener el grado académico de maestro en gestión pública y gobernabilidad. El método de investigación es básico, mientras que el diseño utilizado para ejecutar la investigación fue el descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 85 trabajadores de esta sede municipal, mientras que para el recojo de la información se ha empleado la encuesta y el cuestionario de opinión. Las conclusiones afirman que existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($\tau_b=0,564$; $p_valor=0,02$) lo que significa que la autoridad edil a través del personal competente que posee ha hecho posible que los proyectos de

inversión presentados sean aprobados, por lo que actualmente existen obras públicas que se vienen ejecutando, cuyos objetivos benefician de sobre manera la calidad de vida de la población.

A nivel nacional

Córdova (2015) presentó a la Universidad César Vallejo de Trujillo el trabajo de investigación titulado: Influencia de las competencias directivas en el desarrollo de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincia de Ferreñafe, Lambayeque. Estudio de investigación desarrollado para obtener el grado académico de maestro en gestión pública. El método de investigación utilizado fue el deductivo, mientras que el diseño elegido para efectivizar la investigación fue el descriptivo correlacional. La muestra consideró a 93 unidades de estudio, mientras que el registro de los datos demandó el uso del cuestionario. Las conclusiones afirman que, existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($\rho=0,654$; $p_valor=0,04$) lo que significa que el desarrollo económico de la provincia no alcanza a despegar porque no se efectivizan proyectos de desarrollo social a causa de que en la municipalidad provincial no se elaboran convenientemente los perfiles de los proyectos de inversión pública.

Guevara (2015) logró desarrollar bajo los lineamientos metodológicos de la investigación cuantitativa y el diseño correlacional el estudio titulado: Competencias directivas y desarrollo social y económico en la Municipalidad Provincial de Cutervo, Cajamarca. El método empleado en el desarrollo de este estudio fue el deductivo, mientras que la muestra estuvo conformada por 64 trabajadores de esta sede municipal. Para el recojo de la información se utilizaron la encuesta y el cuestionario como técnica e instrumento respectivamente. Las conclusiones registran que existe asociación directa significativa entre las variables de estudio ($\rho=0,647$; $p_valor=0,00$) por lo que se infiere que pese a que la provincia cuenta con vastos recursos naturales, a nivel de la municipalidad no se canalizan proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de los pobladores, esto debido a que existen falencias en la forma y estilo de concebir la gerencia municipal,

razón por la cual muchas de las iniciativas que se gestan a nivel de las organizaciones sociales no son tomados en cuenta.

A nivel local o regional

Dávila (2015) presentó un estudio de investigación titulado: Relación de las competencias directivas y el desarrollo social en la provincia de Sucre. Los procedimientos metodológicos utilizados en la ejecución de la investigación corresponden al método cuantitativo por lo mismo el diseño elegido para la ejecución de cada uno de los procedimientos investigativos fue el descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 42 trabajadores de la sede municipal y el recojo de la información fue posible gracias a la aplicación de la encuesta y el cuestionario de opinión. Las conclusiones registran que existe relación directa moderada entre las variables ($\tau_b=0,548$; $p_valor=0,004$) por lo que se puede inferir que el desarrollo social de la provincia de Sucre no llega a alcanzar el promedio nacional establecido en estándares internacionales, debido a que la gestión municipal se rige bajo criterios netamente experienciales, debido a que el titular del pliego no cuenta con información técnica y científica sobre organización y dirección de instituciones, planificación estratégicas, gestión de recursos humanos y materiales, etc., reflejándose en los pocos proyectos productivos que se vienen ejecutado en la provincia.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Competencias directivas

Según Fernández (2015) son las capacidades profesionales y personales que poseen las personas que dirigen una organización que asegura una gestión administrativa eficiente, a través de la organización de los recursos humanos en forma técnica, en base a una política de planificación estratégica eficiente.

Como podemos apreciar las competencias directivas hace mención a capacidades por lo que este enfoque sustenta su propuesta en la teoría del

desarrollo humano cognitivo y operativo, en la medida que la mayoría de los autores coincide en señalar que una competencia se evidencia en la destreza, facilidad y calidad del trabajo realizado.

Según Alarcón (2016) son las competencias directivas surgen de la necesidad de las organizaciones para enfrentar un mundo cambiante, complejo y competitivo, en el que se prioriza, a nivel de las organizaciones, el capital humano como elementos que diferencia el trabajo entre las organizaciones, por lo mismo esta estrategia tiene su base en la gestión del talento humano.

Las empresas y organizaciones para poder sobrevivir en el mercado necesitan estar a la par con el avance de la ciencia y la tecnología asimismo con las nuevas necesidades y demandas de sus clientes o usuarios, para lo cual necesita contar con personal idóneo y competente que tenga la capacidad de prever los cambios que se pueden suceder a futuro, permitiéndole elaborar sistemas de contingencia que les permiten aceptar y aprovechar el cambio de manera positiva.

Según Gutiérrez (2015) son las únicas formas de que las organizaciones puedan desarrollar un trabajo efectivo y de esta manera asegurar alcanzar su objetivos es a través de la organización técnica y científica de cada uno de los procesos y actividades consideradas en los documentos de planificación, por lo que se requiere contar con personal que cuente con formación especializada en la dirección y organización de empresas, asegurando de esta manera que la toma de decisiones y los estilos de gestión obedecen estrictamente a criterios técnicos, logrando de esta forma alcanzar y superar las expectativas que posee la organización respecto al logro de sus objetivos en un periodo de tiempo determinado.

Según Iparraguirre (2015) el enfoque de competencia es la teoría que sustenta la estrategia de las competencias directivas, porque no solo se limita, como sucede en el caso del enfoque por objetivos, al cumplimiento de la tarea o actividad encomendada según registros e indicadores definidos, sino que el cumplimiento de la actividad desarrolle en el trabajador

habilidades y destrezas que le asegure dominar a la perfección la realización de la mencionada actividad.

Efectivamente lo que pretende desarrollar el enfoque de competencias son las capacidades de las personas que los habilite para desarrollar una actividad con solvencia e idoneidad garantizando de esta manera la calidad del servicio ofrecido o el producto elaborado, por lo mismo se necesita que cuente con todas las facilidades que la organización pueda proveer.

Según Farro (2016) las competencias siempre vinculan tres procesos inherentes entre sí que se manifiestan al ejecutar una acción o tarea, estas son los procesos cognitivos, relacionados a conocimientos que posee la persona para hacer efectivo una tarea; los procesos procedimentales que aluden a la destreza y habilidad operativa para realizar la tarea con solvencia y los procesos afectivos que vienen a ser la carga subjetiva que se expresa al momento de ejecutar la tarea, por lo mismo es necesario que estos procesos se desencadenen simultáneamente a fin de garantizar la idoneidad del trabajo realizado.

De lo señalado debemos precisar que los procesos cognitivos necesitan ser desarrollado a través de programas de especialización porque se refiere al cumulo de conocimientos que las personas poseen sobre determinada materia, por lo que la promoción y realización de cursos de especialización son necesarios para asegurar este desarrollo.

En lo que respecta a la parte procedimental debemos señalar que esta se construye a partir de la práctica permanente y constante de la actividad a ser realizada, así tenemos, por ejemplo, que, para el caso de nuestro estudio, la elaboración de perfiles de proyectos de investigación se requiere profesionales con amplia experiencia en la formulación de este tipo de documentos, los mismos que fueron desarrollados por medio de la práctica constante.

La parte afectiva que se menciona en los procesos que se evidencian al ejecutar una acción está relacionada a la asignación de valores y

apreciaciones subjetivas sobre la tarea realizada, por ejemplo cuando el profesional que elabora perfiles de proyectos asume que la aprobación de este tipo de perfiles contribuye en el bienestar de la población, por lo que hace suyo esta necesidad y genera que los niveles de motivación y compromiso con el logro de los objetivos institucionales sean favorables.

En lo que concierne a la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán, se puede evidenciar la carencia de la implementación de una gestión municipal basada o sustentada en la propuesta de las competencias directivas, por lo que existen dificultades en la programación, ejecución y evaluación de cada uno de los procesos y actividades programada a causa de que muchos de los directores o jefes de línea no se vienen capacitando o especializando en temas y aspectos que permita efectivizar el trabajo gerencial de la municipalidad.

No existe a nivel de la entidad edil predisposición e iniciativas para mejorar la labor administrativa, porque la monotonía, el desinterés y el poco compromiso asumido por los trabajadores es notorio, lo que viene perjudicando la gestión municipal, reflejándose este problema en los pocos proyectos de desarrollo social que viene ejecutando la municipalidad en esta provincia.

1.3.2. Desarrollo económico local

Según Gonzales (2015) son los procesos de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región, valorado a través de criterios como las condiciones de pobreza, los niveles de desempleo y las eficiencias de las cadenas productivas.

Anteriormente en base a los estudios desarrollados por organismos internacionales, el crecimiento económico local era valorada a través indicadores cuantitativos relacionados con ingresos económicos por familia, infraestructura, posibilidad de insertarse en las cadenas productivas, etc., lo

que actualmente ha perdido vigencia, porque el desarrollo económico actualmente compromete calidad de vida que alcanzan los pobladores de una región en base a la posibilidad de generar ingresos económicos que les permitan acceder a los servicios de salud, educación y vivienda.

Según Hernández (2014) el desarrollo económico local es un proceso en el que convergen el desarrollo de las capacidades de las personas para generar cadenas productivas en base a las posibilidades que ofrece las instituciones públicas, que tienen la responsabilidad de ejecutar obras las mismas que otorgan mayores índices de empleabilidad, reactivando de esta manera la economía local y familiar de la población, quienes al contar con ingresos económicos por diversas fuentes, ven mejorar su calidad de vida en la medida que pueden disponer de recursos para satisfacer sus necesidades básicas.

Según Valencia (2015) actualmente la definición que se tiene sobre desarrollo económico local compromete el enfoque de la gestión territorial, que circunscribe dicha definición al desarrollo de las fuerzas productivas de una determina área geográfica, en la que convergen todas las instituciones públicas y privadas quienes en base a las actividades que desarrollan en un determinado territorio otorgan mejores posibilidades a la población para generar ingresos, insertando a los miembros de la familia en las cadenas productivas.

Como podemos apreciar el desarrollo económico de un determinado territorio se centra en el desarrollo de las capacidades personales y profesionales de los pobladores, quienes tienen la posibilidad de insertarse en los procesos económicos logrando mejorar de esta manera su condición de vida.

Según Bustamante (2013) el desarrollo económico local demanda una visión holística e integral lo que significa que demanda la participación todos los agentes activos de la población, así como los procesos económicos, sociales, políticos y ambientales, lo que asegura el crecimiento económico,

logrando se esta manera alcanzar el tan anhelado desarrollo humano sostenible.

El término desarrollo humano sostenible comprende que el gobierno a través de todas sus instituciones debe asegurar el bienestar familiar, traducidos en la mejora de la calidad de vida, de tal forma que permita que el poblador tenga facilidades para acceder a un sistema educativo de calidad, servicios de salud adecuados y viviendas decorosas que aseguran su satisfacción plena, para lo cual implementa políticas de estado orientados a reactivar las cadenas productivas en todas las regiones de nuestro país.

Según Herrera (2016) el desarrollo económico local es un proceso sistemático mediante el cual el gobierno central, regional y municipal a través de diversos mecanismos amplía la base económica de una determinada región del país, generando desarrollo y reactivando las cadenas productivas, reflejadas en el incremento del empleo, desarrollo del entorno y mayor poder adquisitivo de la población, permitiendo que las personas puedan salir de la pobreza a través de la generación de proyectos productivos.

Existen opiniones que coinciden en señalar que forma más esencial para asegurar el desarrollo económico local viene a ser la gestación de proyectos productivo por parte de la población, lo que significa que los ingresos familiares se incrementan, otorgando mayor posibilidad a los miembros de la familia en mejorar su situación económica, por lo que es necesario desarrollar las capacidades productivas y emprendedoras de las personas.

Según Paredes (2015) el desarrollo económico local es un proceso que permite reactivar y dinamizar la economía de un determinado territorio geográfico y social, a través de incrementar los niveles de empleabilidad de las personas, por lo mismo requiere y demanda la participación protagónica de las entidades y organismos públicos y privados y principalmente del papel sustancia de los gobiernos nacional, regional y local.

Por ejemplo, para el caso de nuestro país, los programas de ayuda social tienen el propósito de mejorar las condiciones de vida de los más necesitados, por lo mismo centra su propuesta en la generación y desarrollo de las competencias personales del poblador a fin de que tenga la iniciativa, las oportunidades y facilidades para generar proyectos productivos que le permitan mejorar los ingresos familiares y de esta insertarse en los procesos económicos y en las cadenas productivas.

Respecto al desarrollo económico de la provincia de Vilcashuamán debemos señalar que la municipalidad a falta de una gestión sustentada en la propuesta del desarrollo de las competencias directivas no logra efectivizar la ejecución de proyectos sociales que amplíen la base económica de la provincia permitiendo que se generen mayor cantidad de oportunidades de trabajo, los mismos que asegurarían mejorar o incrementar los ingresos económicos de las familias, procurando de esta manera contribuir en mejorar la calidad de vida de los pobladores de la mencionada provincia.

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema general

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

1.4.2. Problemas específicos

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

1.5. Justificación del estudio

El desarrollo del estudio ha sido conveniente porque proporciona información relevante sobre el problema del limitado desarrollo económico de la provincia debido a que la municipalidad no logra ejercer el protagonismo que le corresponde perjudicando sustancialmente la calidad de vida de los pobladores.

La relevancia social del trabajo de investigación desarrollado radica en la trascendencia del estudio porque el desarrollo económico de la provincia compromete a toda la población, porque a partir de las conclusiones, la municipalidad a través de sus funcionarios debe implementar acciones para mejorar, reactivas y dinamizar los procesos económicos en la provincia.

Las implicancias prácticas del estudio consideran que ha contribuido a solucionar el problema que aqueja a la municipalidad relacionada a la falta de liderazgo y competencias directivas de los funcionarios, que se traduce en los pocos proyectos de inversión pública que se vienen ejecutando en la provincia, los que no generan mayor cantidad de empleos, obstaculizando la reactivación de la economía local.

El valor teórico de la investigación considera que en la construcción del marco teórico se ha definido términos que corresponden a eventos específicos del área de estudio, incrementado de esta manera el bagaje de conocimientos existente sobre las variables de estudio.

La utilidad metodológica de la investigación radica en que la definición conceptual de las variables fue construida específicamente para el desarrollo del estudio, lo que implica un aporte sustancial para posteriores estudios.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis general

Las competencias directivas se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

1.6.2. Hipótesis específicas:

Las competencias directivas se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Las competencias directivas se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Las competencias directivas se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

1.7.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre las competencias directivas y las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias directivas y los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias directivas y la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

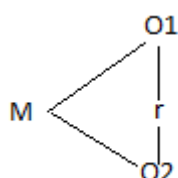
II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

Según Torres (2012) el diseño es un plan estructurado para atender las necesidades investigativas, a través de la organización sistemática de procesos, pasos, procedimientos y actividades que aseguran alcanzar los objetivos de la investigación.

Por la naturaleza del problema investigado y en base a los objetivos y las hipótesis formuladas, se ha asumido utilizar el diseño descriptivo correlacional.

Esquema:



Los elementos consignados en el diseño de investigación hacen mención a la muestra, la medición de las variables y el cálculo del grado de asociación y dirección entre ellas y sus respectivas dimensiones.

2.2. Variables, operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

Variable 1: Competencias directivas

Variable 2: desarrollo económico local

2.2.2. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
COMPETENCIAS DIRECTIVAS	Capacidades profesionales y personales que poseen las personas que dirigen una organización que asegura una gestión administrativa eficiente, a través de la organización de los recursos humanos en forma técnica, en base a una política de planificación estratégica eficiente. (Fernández, 2016, p. 46)	Las competencias directivas se evidencian en eficiencia de la gestión administrativa, gestión de los recursos humanos y la planificación estratégica, que será evaluada a través de la aplicación de un cuestionario	Gestión administrativa	✓ Dirección ✓ Organización ✓ Control	Ordinal: Excelente Bueno Regular Deficiente
			Gestión de los recursos humanos	✓ Selección ✓ Capacitación ✓ Evaluación	
			Planificación	✓ Prospectiva ✓ Estratégica ✓ Situacional	
DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL	El desarrollo económico local se puede definir como un proceso de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región, valoras a través de criterios como las condiciones de pobreza, los niveles de desempleo y las eficiencias de las cadenas productivas. (Gonzales, 2014).	La variable será valorada a partir de la aplicación de un cuestionario de opinión que registre información sobre las dimensiones y los indicadores.	Condiciones de pobreza	Estructural Funcional	Ordinal: Excelente Bueno Regular Deficiente
			Niveles de desempleo	Perfiles Experiencia Competencia	
			Eficiencia de las cadenas productivas	Insumos Producción Transformación Comercialización	

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

Según Soldevilla (2014) la población de lo constituye la agrupación de las personas o fenómenos que pertenecen al área de estudio, los mismos que a través de instrumentos de recolección de datos proporcionan información vital para la realización del trabajo de investigación.

La población estuvo conformada por 40 trabajadores que laboran en la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán en el año 2018, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1

Población de estudio conformada por trabajadores que laboran en la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán en el año 2018

Personal	fi	f%
Nombrado	25	62.5
Contratado	11	27.5
Personal de programas	4	10.0
Total	40	100.0

Nota: N=40; registro de la Oficina de Personal

2.3.2. Muestra

Según Rojas (2016) la muestra hace referencia a la parte representativa de la población que necesariamente cuenta con las mismas propiedades, por lo que es factible realizar y estimar operaciones estadísticas que luego a través de procesos inferenciales pueden ser generalizados a la población.

El cálculo del tamaño de la muestra no ha requerido el uso de fórmulas estadísticas en razón de que la cantidad de unidades de estudio que lo conforman es muy pequeña, por lo mismo accesible al investigador.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Según Pérez (2014) es el conjunto de procesos y procedimientos organizados en forma planificada por el investigador que le procura acceder a la información a través de registros sensoriales.

Las técnicas utilizadas en el estudio fueron:

Variables	Técnica
Competencias directivas	Encuesta
Desarrollo económico local	Encuesta

2.4.2. Instrumentos

Según Sánchez (2014) es el medio material físico y objetivo en el cual se registran los atributos que poseen las variables y las dimensiones, evidenciados a través de la manifestación del indicador.

En base a las técnicas utilizadas, los instrumentos elaborados y aplicados fueron:

Variables	Técnica	Instrumento
Competencias directivas	Encuesta	Cuestionario
Desarrollo económico local	Encuesta	Cuestionario

2.4.3. Validación

Según Bardales (2012) el principal problema que el investigador enfrente al momento de realizar el trabajo de investigación viene a ser contar con el instrumento que mida la variable de estudio, porque este debe garantizar que alcanza a medir la variable para el que fue construido, a lo que justamente denomina validez del instrumento.

La validez de los dos cuestionarios utilizados se ha asegurado a través del cálculo de la R de Pearson, cuyos registros superan el valor de 0,21 para cada ítem.

2.4.4. Confiabilidad

Según Rojas (2016) es la capacidad que se exige a todo instrumento para que, al ser aplicado en reiteradas ocasiones, registre resultados similares.

La confiabilidad de los instrumentos elaborados se ha asegurado a través del cálculo del estadígrafo Alpha de Cronbach, que registró para cada cuestionario valores superiores a 0,81

2.5. Métodos de análisis de datos

Los datos acopiados a través de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos fueron ingresados al software SPSS, gracias a la cual se han elaborado las tablas estadísticas que han organizado la presentación de la información convenientemente sistematizada.

El análisis descriptivo considera la presentación de los datos a nivel de frecuencias absolutas simples y porcentuales, además de los cálculos d estadígrafos de medidas de tendencia central.

El análisis inferencial consideró el cálculo de estadígrafos de dispersión y de correlación, gracias a la cual se ha logrado tomar las decisiones estadísticas en el proceso de la comprobación de las hipótesis de investigación.

2.6. Aspectos éticos

La originalidad del informe final de tesis ha sido asegurada a través de la aplicación del soporte informático Turnitin.

Las referencias bibliográficas fueron formalmente registradas garantizando de esta manera la propiedad intelectual de los autores citados en el desarrollo del presente informe.

Se solicitó oportunamente la autorización para desarrollar el trabajo de investigación al personal directivo de la entidad pública tomada como área de estudio, gracias a la cual se ha podido lograr alcanzar los objetivos de la investigación.

III. RESULTADOS

3.1. A nivel descriptivo

Tabla 2

Resultados del contraste entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
desarrollo económico local	Deficiente	Recuento	11	3	1	0	15
		% del total	27,5%	7,5%	2,5%	0,0%	37,5%
	Regular	Recuento	5	11	1	0	17
		% del total	12,5%	27,5%	2,5%	0,0%	42,5%
	Bueno	Recuento	0	0	4	3	7
		% del total	0,0%	0,0%	10,0%	7,5%	17,5%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total		Recuento	16	14	6	4	40
		% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la variable desarrollo económico local, podemos observar que el 37,5% (15) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 17,5% (7) opina que es bueno y 2,5% (1) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 3

Resultados del contraste entre las competencias directivas y condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
condiciones de pobreza	Deficiente	Recuento	15	0	0	2	17
		% del total	37,5%	0,0%	0,0%	5,0%	42,5%
	Regular	Recuento	1	14	2	0	17
		% del total	2,5%	35,0%	5,0%	0,0%	42,5%
	Bueno	Recuento	0	0	4	0	4
		% del total	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	2	2
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	16	14	6	4	40	
	% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión condiciones de pobreza, podemos observar que el 42,5% (17) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 10,0% (4) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 37,5% (15) opina que tanto las condiciones de pobreza como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 4

Resultados del contraste entre las competencias directivas y los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
niveles de desempleo	Deficiente	Recuento	11	2	1	0	14
		% del total	27,5%	5,0%	2,5%	0,0%	35,0%
	Regular	Recuento	2	12	0	1	15
		% del total	5,0%	30,0%	0,0%	2,5%	37,5%
	Bueno	Recuento	3	0	5	0	8
		% del total	7,5%	0,0%	12,5%	0,0%	20,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	3	3
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	7,5%
Total	Recuento	16	14	6	4	40	
	% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión niveles de desempleo, podemos observar que el 35,0% (14) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 20,0% (8) opina que es bueno y 7,5% (3) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto los niveles de desempleo como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 5

Resultados del contraste entre las competencias directivas y la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
eficiencia de las cadenas productivas	Deficiente	Recuento	9	3	1	0	13
		% del total	22,5%	7,5%	2,5%	0,0%	32,5%
	Regular	Recuento	5	9	1	0	15
		% del total	12,5%	22,5%	2,5%	0,0%	37,5%
	Bueno	Recuento	2	2	4	2	10
		% del total	5,0%	5,0%	10,0%	5,0%	25,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	2	2
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
	Total	Recuento	16	14	6	4	40
		% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión eficiencia de las cadenas productivas, podemos observar que el 32,5% (13) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 25,0% (10) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 22,5% (9) opina que tanto la eficiencia de las cadenas productivas como las competencias directivas son deficientes.

3.2. A nivel inferencial

3.2.1. Prueba de normalidad

Tabla 6

Resultados de la prueba de normalidad

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Competencias directivas	,232	40	,000
Condiciones de pobreza	,249	40	,000
Niveles de desempleo	,225	40	,000
Eficiencia de las cadenas productivas	,211	40	,000
Desarrollo económico local	,230	40	,000

Nota: n=40; instrumentos de medición

El objetivo de la investigación desarrollada es determinar la relación entre las variables de estudio, por lo que es necesario elegir un estadígrafo que pueda medir la dirección y la intensidad de la asociación entre las variables, por lo que es una exigencia estadística evaluar la normalidad de los datos, con la intención de conocer si estos configuran distribución normal.

Los resultados registran que el $p_valor=0,000$ por lo que se determina que los datos no configuran distribución normal, por tanto, el estadígrafo elegido ha sido el Tau_b de Kendall, debido a que las variables y las dimensiones son del tipo ordinal.

3.2.2. Prueba de hipótesis

3.2.2.1. Para la hipótesis general

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 7

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y el desarrollo económico local

Valores			Competencias directivas	Desarrollo económico local
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,665**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	Desarrollo económico local	Coeficiente de correlación	,665**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,665.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

3.2.2.2. Para la hipótesis específica 1

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 8

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y el desarrollo económico local

Valores			Competencias directivas	condiciones de pobreza
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,744**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	condiciones de pobreza	Coeficiente de correlación	,744**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,744.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

3.2.2.3. Para la hipótesis específica 2

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 9

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y niveles de desempleo

Valores			Competencias directivas	niveles de desempleo
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,578**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	niveles de desempleo	Coeficiente de correlación	,578**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,578.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

3.2.2.4. Para la hipótesis específica 3

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 10

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y cadenas productivas

Valores			Competencias directivas	cadenas productivas
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,531**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	cadenas productivas	Coeficiente de correlación	,531**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa moderada en razón de que el valor de Tau_b=0,531.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

IV. DISCUSIÓN

Las condiciones de pobreza en la que se encuentran sumidos un porcentaje considerable de peruanos que habitan las provincias de los departamento de nuestro país, demandan que las autoridades nacionales, regionales y locales desarrollen una gestión eficiente y efectiva, por lo que es necesario que el personal profesional que dirige las instancias municipales desarrollen capacidades gerenciales, que les permitan implementar proyectos de inversión pública que reactiven y dinamicen la cadena productiva, la misma que favorecerá sustancialmente a los pobladores para salir de las condiciones de pobreza en la que se encuentran.

La discusión es la parte del informe final de tesis en la que se comparan resultados obtenidos en el estudio con los resultados registrados en los estudios previos, la misma que se ha organizado de la siguiente manera:

La tabla 2 registra que, respecto al desarrollo económico local, el 37,5% (15) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 17,5% (7) opina que es bueno y 2,5% (1) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Rodríguez (2016) quien en su tesis titulado: Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México, afirma que, existe relación directa moderada entre las variables de estudio, lo que significa que muchos de los proyectos presentados por los funcionarios de la municipalidad son observados debido a falencias técnicas, lo que impide que en la provincia se ejecuten obras públicas perjudicando de esta manera el desarrollo económico de la región, afectando seriamente el desarrollo económico.

La tabla 3 registra que, respecto a la dimensión condiciones de pobreza, podemos observar que el 42,5% (17) manifiesta que es deficiente; el 42,5%

(17) sostiene que es regular; 10,0% (4) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 37,5% (15) opina que tanto las condiciones de pobreza como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Romero (2015) quien en su tesis titulado: Influencia de las competencias directivas y la calidad de la gestión en la Municipalidad de Quindío, Colombia, afirma que, existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($\tau_b=0,564$; $p_valor=0,02$) lo que significa que la autoridad edil a través del personal competente que posee ha hecho posible que los proyectos de inversión presentados sean aprobados, por lo que actualmente existen obras públicas que se vienen ejecutando, cuyos objetivos benefician de sobre manera la calidad de vida de la población.

La tabla 4 registra que respecto a la dimensión niveles de desempleo, podemos observar que el 35,0% (14) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 20,0% (8) opina que es bueno y 7,5% (3) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto los niveles de desempleo como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Córdova (2015) quien en su tesis titulado: Influencia de las competencias directivas en el desarrollo de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincia de Ferreñafe, Lambayeque, afirma que, existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($\rho=0,654$; $p_valor=0,04$) lo que significa que el desarrollo económico de la provincia no alcanza a despegar porque no se efectivizan proyectos de desarrollo social a causa de que en la municipalidad provincial no se elaboran convenientemente los perfiles de los proyectos de inversión pública.

La tabla 5 registra que respecto a la dimensión eficiencia de las cadenas productivas, podemos observar que el 32,5% (13) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 25,0% (10) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 22,5% (9) opina que tanto la eficiencia de las cadenas productivas como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Guevara (2015) quien en su tesis titulado: Competencias directivas y desarrollo social y económico en la Municipalidad Provincial de Cutervo, Cajamarca, afirma que, existe asociación directa significativa entre las variables de estudio ($\rho=0,647$; $p_valor=0,00$) por lo que se infiere que pese a que la provincia cuenta con vastos recursos naturales, a nivel de la municipalidad no se canalizan proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de los pobladores, esto debido a que existen falencias en la forma y estilo de concebir la gerencia municipal, razón por la cual muchas de las iniciativas que se gestan a nivel de las organizaciones sociales no son tomados en cuenta.

V. CONCLUSIONES

1. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. ($Tau_b=0,665$; $p_valor=0,000$) (Tabla 7)
2. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. ($Tau_b=0,744$; $p_valor=0,000$) (Tabla 8)
3. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa moderada con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. ($Tau_b=0,578$; $p_valor=0,000$) (Tabla 9)
4. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y moderada con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. ($Tau_b=0,767$; $p_valor=0,000$) (Tabla 10)

VI. RECOMENDACIONES

1. La autoridad edil debe implementar estrategias que permitan la especialización del personal que tiene la responsabilidad de elaborar perfiles de proyectos de inversión pública, con la finalidad de asegurar que las instancias que evalúan este tipo de documentos, viabilicen las propuestas y de esta manera se logren ejecutar una cantidad considerable de obras públicas que beneficien a la población de la provincia de Vilcashuamán.
2. La autoridad edil debe buscar establecer convenios intersectoriales con la finalidad de realizar trabajos comunes que favorezcan a la población, para lo cual debe existir predisposición y motivación de parte de las autoridades de tal manera que se viabilicen una mayor cantidad de proyectos y obras públicas.
3. La población a través de sus organizaciones civiles, deben buscar espacios de dialogo con la autoridad edil a fin de que puedan ser escuchados y alcancen iniciativas y propuesta de solución a los problemas que aqueja a toda la población de la provincia e Vilcashuamán.

VII. REFERENCIAS

- Alarcón, B. (2016). *Competencias gerenciales y la organización estratégica*. Lima: San Marcos.
- Bardales, G. (2012). *Investigación científica en el campo de las ciencias sociales*. Lima: UNFV.
- Bustamante, F. (2013). *Desarrollo económico local y fuerzas productivas*. Lima: San Marcos.
- Córdova, A. (2015). *Influencia de las competencias directivas en el desarrollo de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincia de Ferreñafe, Lambayeque*. Ferreñafe: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad César Vallejo de Trujillo.
- Dávila, O. (2015). *Relación de las competencias directivas y el desarrollo social en la provincia de Sucre*. Sucre: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad César Vallejo de Trujillo.
- Farro, M. (2016). *Competencias gerenciales y la gestión de los recursos humanos*. Lima: Horizonte.
- Fernández, G. (2015). *Competencias directivas y la productividad en la gestión pública*. Lima: San Marcos.
- Gonzales, M. (2015). *Desarrollo económico local y calidad de vida*. Lima: Mantaro.
- Guevara, F. (2015). *Competencias directivas y desarrollo social y económico en la Municipalidad Provincial de Cutervo, Cajamarca*. Cutervo: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Cajamarca.
- Gutiérrez, M. (2015). *Competencias directivas y la calidad del servicio*. Lima: San Marcos.
- Hernández, H. (2014). *Proyectos de desarrollo local y competencias productivas*. Lima: San Marcos.

- Herrera, V. (2016). *Desarrollo económico local y gestión territorial*. Lima: San Marcos.
- Iparraguirre, S. (2015). *Relación de las competencias directivas y la ejecución de gasto en el Municipio de Anta, Cusco*. Cusco: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad Santiago Abad del Cusco.
- Paredes, G. (2015). *Factores que inciden en el desarrollo económico local*. Lima: Horizonte.
- Pérez, G. (2014). *Investigación cualitativa. Métodos y estrategias*. Lima: San Marcos.
- Rodríguez, M. (2016). *Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México*. Chiapas: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Puebla.
- Rojas, V. (2016). *Investigación científica: Elaboración de tesis en el enfoque cuantitativo*. Lima: San Marcos.
- Romero, S. (2015). *Influencia de las competencias directivas y la calidad de la gestión en la Municipalidad de Quindío, Colombia*. Quindío : Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Meellín, Colombia.
- Sánchez, F. (2014). *La investigación científica aplicada al Derecho*. Lima: Normas jurídicas.
- Soldevilla, M. (2014). *Técnicas de investigación en las ciencias sociales*. Lima: UNFV.
- Tamayo, J. (2012). *Investigación social. Planes y proyectos*. Lima: San Marcos.
- Torres, H. (2012). *Elaboración de planes y proyectos de investigación científica* (Primera ed.). (S. Marcos, Ed.) Lima: San Marcos.
- Valderrama, V. (2014). *Métodos y estrategias en la investigación cuantitativa en estudios sociales*. Lima: San Marcos.

Valencia, E. (2015). *Desarrollo económico local y fuentes de financiamiento*.
Lima: San Marcos.

ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO-COMPETENCIAS DIRECTIVAS

Instrucciones: A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones, referidos a valorar las competencias directivas, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, tenga a bien, por favor, marcar con un aspa, en la hoja de respuestas, en la opción que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo con el siguiente código:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
DIMENSIÓN I: GESTIÓN ADMINISTRATIVA						
1	Se evidencia que la dirección de la institución se efectiviza con criterios técnicos					
2	La dirección de la institución toma en cuenta la maximización de los recursos materiales y humanos.					
3	La dirección de la institución atiende y se adecua a las necesidades de la población.					
4	La organización de la institución se adecua a las demandas de la población.					
5	La gestión que dirige la institución ha implementada estrategias para hacer que la organización interna de la municipalidad sea efectiva.					
6	La organización de la institución responde a objetivos institucionales y no así a criterios personales.					
7	La gestión que dirige la institución ha sistematizado sistemas de control para el logro de los objetivos institucionales.					
8	Los sistemas de control permiten que las metas y los objetivos se logren en el plazo previsto.					
9	Los sistemas d control tienen carácter formativo y no represivo.					
DIMENSIÓN II: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS						
10	La selección del personal obedece a criterios técnicos.					
11	La selección del personal prioriza el perfil profesional que el puesto de trabajo exige.					
12	La selección del personal cuenta con documentos que sistematicen dichos procesos.					
13	Es política institucional la capacitación permanente del personal que trabaja en la institución.					
14	La capacitación del personal comprende una política de incentivos.					
15	Existen espacios y estrategias para promover y fomentar la capacitación del personal.					

16	Los sistemas de evaluación obedecen a criterios técnicos.					
17	Los procesos de evaluación fueron previamente consensuados.					
18	Los instrumentos de evaluación fueron socializados oportunamente.					
DIMENSIÓN III: PLANIFICACIÓN						
19	La gestión actual se caracteriza por desarrollar la planificación prospectiva					
20	La planificación prospectiva permite hacer frente a problemas que no se tenían previsto en la etapa de la ejecución					
21	El personal que labora en la institución tiene empoderado la metodología de la planificación prospectiva.					
22	La mayoría de las actividades programadas es producto del proceso de planificación estratégica					
23	La gestión actual que dirige la institución se preocupa en capacitar al personal en la metodología de la planificación estratégica					
24	La institución cuenta con personal capacitado para implementar la política de una gestión estratégica.					
25	La planificación situacional permite identificar problemas y elaborar planes de contingencia.					
26	La planificación situacional y sus exigencias metodológicas no son tomadas en cuenta por la gestión actual.					
27	La metodología empleada por la planificación estratégica evita decisiones improvisadas a nivel de a gestión institucional.					

CUESTIONARIO-DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

Instrucciones: A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones, referidos el desarrollo económico local, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, tenga a bien, por favor, marcar con un aspa, en la hoja de respuestas, en la opción que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo con el siguiente código:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
DIMENSIÓN I: CONDICIONES DE POBREZA						
1	La pobreza en la provincia obedece a factores estructurales.					
2	El incremento de la tasa de pobreza en la provincia se debe a que a nivel de las instituciones no se cuenta condiciones estructurales.					
3	Es poco probable que los índices de pobreza disminuyan en la provincia mientras no se realicen cambios estructurales					
4	Considera que los proyectos de desarrollo social representan en el tiempo cambios estructurales.					
5	La pobreza que se presenta en la provincia obedece a criterios funcionales					
6	Los niveles de pobreza que se presentan en la provincia no son atendidos por los proyectos de desarrollo social que se vienen implementando a nivel de la gestión municipal.					
7	Los programas sociales que se implementan en la provincia (Juntos, Pensión 65 etc.) obedecen a factores funcionales.					
8	Los factores funcionales que inciden en el incremento de la tasa de pobreza en la provincia no son atendidos por la gestión municipal.					
DIMENSIÓN II: NIVELES DE DESEMPLEO						
9	Los factores que determinan el incremento de a tasa de desempeño en la provincia se debe a que la población no cuenta con un perfil profesional adecuado.					
10	El perfil profesional con el que cuenta el personal que labora en la municipalidad permiten elaborar proyectos de desarrollo social que atiende la atención al desempleo.					
11	El perfil profesional del personal que labora en la institución es fortalecido a través de programas de capacitación.					
12	La municipalidad cuenta con personal con experiencia					

	en la elaboración de proyectos con impacto social.					
13	Los proyectos de desarrollo social implementados por la municipalidad dependen de la experiencia profesional de los trabajadores en este tipo de trabajo.					
14	La experiencia profesional de los trabajadores en la elaboración de perfiles de proyectos de desarrollo social se ve fortalecido a través de procesos de capacitación.					
15	La selección de los trabajadores que elaboran perfiles de proyectos de desarrollo social tiene en cuenta sus competencias profesionales.					
16	Las competencias profesionales de los trabajadores en la elaboración de perfiles de proyectos de desarrollo social hacen posible que la municipalidad cuenta con proyectos aprobados.					
17	Las competencias profesionales de los trabajadores en la elaboración de perfiles de proyectos sociales, se ve fortalecido a través de programas de actualización profesional.					
DIMENSIÓN III: EFICIENCIA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS						
18	La provincia cuenta con insumos para elaborar productos procesados.					
18	Los insumos con los que cuenta la provincia permiten que se establezcan pequeñas empresas.					
20	Los pobladores no aprovechan los insumos que la provincia produce para generar cadenas productivas					
21	La producción de productos procesados es mínima en la provincia.					
22	La mayoría de los pobladores a través de la ganadería y agricultura tienen la posibilidad de insertarse en las cadenas productivas.					
23	No existe predisposición por parte de los pobladores para generar actividades productivas					
24	La provincia tiene la infraestructura y el equipamiento para transformar los productos que produce.					
25	Existen cadenas productivas en la provincia que permiten elaborar productos manufacturados.					
26	Muchos pobladores no tienen la posibilidad de insertarse en las cadenas productivas porque la provincia no cuenta con maquinaria ni tecnología para procesar los productos.					
27	Los sistemas de comercialización de los productos que produce la provincia son tradicionales.					
28	La municipalidad implementa proyectos de desarrollo social que permite efectivizar la comercialización de los productos que la provincia produce.					
29	Los sistemas de comercialización de los productos que se producen en la provincia se limitan al mercado interno.					
30	Los sistemas de comercialización de los productos que					

	la provincia produce no permiten ampliar el mercado local.					
--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 2: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

VALIDEZ-COMPETENCIAS DIRECTIVAS

1. VARIANZA

ITEM	VARIANZA
V1_D1_P1	1,234
V1_D1_P2	0,548
V1_D1_P3	0,325
V1_D1_P4	1,365
V1_D1_P5	0,658
V1_D1_P6	0,457
V1_D1_P7	0,365
V1_D1_P8	0,395
V1_D1_P9	0,754
V1_D2_P10	0,954
V1_D2_P11	0,756
V1_D2_P12	0,127
V1_D2_P13	1,627
V1_D2_P14	1,457
V1_D2_P15	1,945
V1_D2_P16	0,627
V1_D2_P17	0,448
V1_D2_P18	0,662
V1_D3_P19	0,447
V1_D3_P20	0,627
V1_D3_P21	1,852
V1_D3_P22	1,632
V1_D3_P23	0,457
V1_D3_P24	0,468
V1_D3_P25	0,257
V1_D3_P26	0,258
V1_D3_P27	0,625
PUNTAJE_TOTAL	0,457

2. MATRIZ DE CORRELACIONES

	V1_ D1_ P1	V1_ D1_ P2	V1_ D1_ P3	V1_ D1_ P4	V1_ D1_ P5	V1_ D1_ P6	V1_ D1_ P7	V1_ D1_ P8	V1_ D1_ P9	V1_ D2_ P10	V1_ D2_ P11	V1_ D2_ P12	V1_ D2_ P13	V1_ D2_ P14	V1_ D2_ P15	V1_ D2_ P16	V1_ D2_ P17	V1_ D2_ P18	V1_ D3_ P19	V1_ D3_ P20	V1_ D3_ P21	V1_ D3_ P22	V1_ D3_ P23	V1_ D3_ P24	V1_ D3_ P25	V1_ D3_ P26	V1_ D3_ P27	PUNTA JE_TOT AL
V1_D1_ P1	1	- 0.06 1	- 0.22 2	0.04 5	- 0.15 2	- ,401 1	- 0.08 7	- 0.15 2	- ,388 1	- 0.10 1	- 0.15 2	- ,401 1	- 0.10 1	- 0.15 2	- ,415 1	- 0.08 4	- 0.11 9	- 0.34 7	- 0.11 6	- 0.14 2	- ,411 1	- 0.27 1	- 0.14 6	- ,388 1	- 0.27 1	0.10 1	- 0.14 4	-0.238
V1_D1_ P2	- 0.06 1	1	0.26 0	,434	,777 2	0.11 2	,419	,777 2	0.11 4	,429	,777 2	0.11 2	,429	,777 1	0.11 1	,405	,720	0.11 2	,441	,817	0.14 3	- 0.19 3	0.13 7	- 0.15 9	- 0.19 3	- 0.581 3	- 0.01 0	,745
V1_D1_ P3	- 0.22 2	0.26 0	1	0.11 7	0.23 5	,765 3	0.11 3	0.23 5	,749 3	0.12 7	0.23 5	,765 3	0.12 7	0.23 5	,783 3	0.10 9	0.19 7	,687	0.14 2	0.25 7	,811	- 0.22 4	0.02 0	,440	- 0.22 4	- 0.02 4	,818	,401
V1_D1_ P4	0.04 5	,434	0.11 7	1	0.35 7	0.01 1	,893 3	0.35 7	0.02 2	,908 3	0.35 7	0.01 1	,908 3	0.35 7	0.00 0	,864 3	0.35 2	0.04 1	,927 3	,372	0.01 1	0.15 3	- 0.22 4	- 0.28 6	0.15 3	- 0.11 9	- 0.18 0	,615
V1_D1_ P5	- 0.15 2	,777 1	0.23 5	0.35 7	1	0.24 3	0.34 4	1.00 0	0.25 1	0.34 2	1.00 0	0.24 3	0.34 2	1.00 0	0.23 5	0.33 3	,942 5	0.25 5	0.34 1	,983 1	0.21 9	- 0.17 6	,579 2	0.01 2	- 0.17 6	0.12 6	0.03 1	,815
V1_D1_ P6	- ,401	0.11 2	,765 1	0.01 1	0.24 3	1	0.04 0	0.24 3	,988 3	0.01 2	0.24 3	1.00 0	0.04 2	0.24 3	,988 3	0.01 0	0.22 1	,949	0.01 3	0.21 4	,975	- 0.18 4	0.16 3	,787	- 0.18 4	- 0.15 1	,576	,414
V1_D1_ P7	- 0.08 7	,419	0.11 3	,893 3	0.34 4	0.04 0	1	0.34 4	0.07 8	,983 3	0.34 4	0.04 0	,983 3	0.34 4	0.00 0	,967 3	,403	0.14 7	,968 3	0.35 9	0.01 1	,363	- 0.21 6	- 0.27 6	,363	- 0.11 5	- 0.17 4	,648
V1_D1_ P8	- 0.15 2	,777 1	0.23 5	0.35 7	1.00 0	0.24 3	0.34 4	1	0.25 1	0.34 2	1.00 0	0.24 3	0.34 2	1.00 0	0.23 5	0.33 3	,942 5	0.25 5	0.34 1	,983 1	0.21 9	- 0.17 6	,579 2	0.01 2	- 0.17 6	0.12 6	0.03 1	,815
V1_D1_ P9	- ,388	0.11 4	,749 2	0.02 2	0.25 1	,988 3	0.07 8	0.25 1	1	0.05 3	0.25 1	,988 3	0.05 3	0.25 1	,977 3	0.07 6	0.28 0	,981	0.02 7	0.22 1	,964	- 0.18 5	0.15 8	,768	- 0.18 5	- 0.16 5	,544	,436
V1_D2_ P10	- 0.10 1	,429	0.12 7	,908 3	0.34 2	0.01 2	,983 3	0.34 2	0.05 3	1	0.34 2	0.01 2	,963 3	0.34 2	0.00 0	,985	,406	0.10 0	,982	0.35 8	0.01 2	,378	- 0.21 9	- 0.27 2	,378	- 0.09 9	- 0.14 8	,640
V1_D2_ P11	- 0.15 2	,777 1	0.23 5	0.35 7	1.00 0	0.24 3	0.34 4	1.00 0	0.25 1	0.34 2	1	0.24 3	0.34 2	1.00 0	0.23 5	0.33 3	,942 5	0.25 5	0.34 1	,983 1	0.21 9	- 0.17 6	,579 2	0.01 2	- 0.17 6	0.12 6	0.03 1	,815
V1_D2_ P12	- ,401	0.11 2	,765 1	0.01 1	0.24 3	1.00 0	0.04 0	0.24 3	,988 3	0.01 2	0.24 3	1	0.04 2	0.24 3	,988 3	0.01 0	0.22 1	,949	0.01 3	0.21 4	,975	- 0.18 4	0.16 3	,787	- 0.18 4	- 0.15 1	,576	,414
V1_D2_ P13	- 0.10 1	,429	0.12 7	,908 3	0.34 2	0.04 2	,983 3	0.34 2	0.05 3	,963 3	0.34 2	0.04 2	1	0.34 2	0.00 0	,917 3	0.34 0	0.10 0	,982	0.35 8	0.01 2	,378	- 0.21 9	- 0.27 2	,378	- 0.09 9	- 0.14 8	,635
V1_D2_ P14	- 0.15 2	,777 1	0.23 5	0.35 7	1.00 0	0.24 3	0.34 4	1.00 0	0.25 1	0.34 2	1.00 0	0.24 3	0.34 2	1	0.23 5	0.33 3	,942 5	0.25 5	0.34 1	,983 1	0.21 9	- 0.17 6	,579 2	0.01 2	- 0.17 6	0.12 6	0.03 1	,815
V1_D2_ P15	- ,415	0.11 1	,783 0	0.00 0	0.23 5	,988 3	0.00 0	0.23 5	,977 3	0.00 0	0.23 5	,988 3	0.00 0	0.23 5	1	0.00 0	0.21 6	,918	0.00 0	0.20 7	,988	- 0.18	0.16 9	,807	- 0.18	- 0.13	,609	,395

																						4			4	7		
V1_D2_P16	-0.084	,405	0.109	,864	0.333	0.010	,967	0.333	0.076	,985	0.333	0.010	,917	0.333	0.000	1	,451	0.143	,936	0.347	0.011	0.351	-0.209	-0.267	0.351	-0.111	-0.168	,631
V1_D2_P17	-0.119	,720	0.197	0.352	,942	0.221	,403	,942	0.280	,406	,942	0.221	0.340	,942	0.216	,451	1	0.327	0.342	,925	0.200	-0.169	-0.524	-0.011	-0.169	0.081	-0.028	,809
V1_D2_P18	-0.347	0.112	,687	0.041	0.255	,949	0.147	0.255	,981	0.100	0.255	,949	0.100	0.255	,918	0.143	0.327	1	0.050	0.226	,904	-0.180	0.141	,702	-0.180	-0.184	,463	,457
V1_D3_P19	-0.116	,441	0.142	,927	0.341	0.013	,968	0.341	0.027	,982	0.341	0.013	,982	0.341	0.000	,936	0.342	0.050	1	0.358	0.014	,396	-0.222	-0.269	,396	-0.083	-0.120	,628
V1_D3_P20	-0.142	,817	0.257	,372	,983	0.214	0.359	,983	0.221	0.358	,983	0.214	0.358	,983	0.207	0.347	,925	0.226	0.358	1	0.219	-0.181	-0.577	0.000	-0.181	0.188	0.051	,817
V1_D3_P21	-0.411	0.143	,811	0.011	0.219	,975	0.011	0.219	,964	0.012	0.219	,975	0.012	0.219	,988	0.011	0.200	,904	0.014	0.219	1	-0.189	0.168	,807	-0.189	-0.085	,635	,399
V1_D3_P22	-0.271	-0.193	0.224	0.153	-0.176	0.184	-0.363	-0.176	0.185	-0.378	-0.176	0.184	-0.378	-0.176	0.184	0.351	-0.169	-0.180	-0.396	-0.181	-0.189	1	-0.014	-0.039	1.000	-0.058	-0.096	-0.027
V1_D3_P23	-0.146	0.137	0.020	-0.224	,579	0.163	-0.216	,579	0.158	-0.219	,579	0.163	-0.219	,579	0.169	-0.209	,524	0.141	-0.222	,577	0.168	-0.014	1	0.348	-0.014	0.072	0.177	0.300
V1_D3_P24	-0.388	-0.159	,440	-0.286	0.012	,787	-0.276	0.012	,768	-0.272	0.012	,787	-0.272	0.012	,807	-0.267	0.011	,702	-0.269	0.000	,807	-0.039	0.348	1	-0.039	0.105	,586	0.033
V1_D3_P25	-0.271	-0.193	0.224	0.153	-0.176	0.184	-0.363	-0.176	0.185	-0.378	-0.176	0.184	-0.378	-0.176	0.184	0.351	-0.169	-0.180	-0.396	-0.181	-0.189	1.000	-0.014	-0.039	1	-0.058	-0.096	-0.027
V1_D3_P26	0.101	,581	-0.024	-0.119	0.126	0.151	-0.115	0.126	-0.165	0.099	0.126	-0.151	0.099	0.126	-0.137	0.111	0.081	-0.184	0.083	0.188	0.085	0.058	0.072	0.105	0.058	1	0.024	0.088
V1_D3_P27	-0.144	-0.010	,818	-0.180	0.031	,576	-0.174	0.031	,544	-0.148	0.031	,576	-0.148	0.031	,609	-0.168	0.028	,463	-0.120	0.051	,635	-0.096	0.177	,586	-0.096	0.024	1	0.024
PUNTA JE_TOTAL	-0.238	,745	,401	,615	,815	,414	,648	,815	,436	,640	,815	,414	,635	,815	,395	,631	,809	,457	,628	,817	,399	-0.027	0.300	0.033	-0.027	0.088	0.024	1

3. CALCULO DE LA R DE PEARSON

ITEM	R DE PEARSON	CONDICIÓN
V1_D1_P1	,548	APROBADO
V1_D1_P2	,257	APROBADO
V1_D1_P3	,325	APROBADO
V1_D1_P4	,369	APROBADO
V1_D1_P5	,421	APROBADO
V1_D1_P6	,517	APROBADO
V1_D1_P7	,628	APROBADO
V1_D1_P8	,457	APROBADO
V1_D1_P9	,554	APROBADO
V1_D2_P10	,629	APROBADO
V1_D2_P11	,632	APROBADO
V1_D2_P12	,224	APROBADO
V1_D2_P13	,415	APROBADO
V1_D2_P14	,457	APROBADO
V1_D2_P15	,658	APROBADO
V1_D2_P16	,558	APROBADO
V1_D2_P17	,457	APROBADO
V1_D2_P18	,447	APROBADO
V1_D3_P19	,257	APROBADO
V1_D3_P20	,625	APROBADO
V1_D3_P21	,554	APROBADO
V1_D3_P22	,364	APROBADO
V1_D3_P23	,541	APROBADO
V1_D3_P24	,421	APROBADO
V1_D3_P25	,629	APROBADO
V1_D3_P26	,329	APROBADO
V1_D3_P27	,394	APROBADO

CONFIABILIDAD- COMPETENCIAS DIRECTIVAS

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,845	27

VALIDEZ-DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

1. VARIANZA

ITEM	VARIANZA
V1_D1_P1	0,564
V1_D1_P2	0,215
V1_D1_P3	0,157
V1_D1_P4	0,267
V1_D1_P5	0,548
V1_D1_P6	0,657
V1_D1_P7	0,548
V1_D1_P8	0,447
V1_D1_P9	0,561
V1_D2_P10	0,457
V1_D2_P11	0,124
V1_D2_P12	0,459
V1_D2_P13	0,562
V1_D2_P14	0,451
V1_D2_P15	0,215
V1_D2_P16	0,246
V1_D2_P17	0,158
V1_D2_P18	0,159
V1_D3_P19	0,551
V1_D3_P20	0,369
V1_D3_P21	0,543
V1_D3_P22	0,513
V1_D3_P23	0,469
V1_D3_P24	0,638
V1_D3_P25	0,431
V1_D3_P26	0,574
V1_D3_P27	0,548
V1_D3_P28	0,469
V1_D3_P29	0,638
V1_D3_P30	0,431
PUNTAJE_TOTAL	28,547

2. MATRIZ DE CORRELACIONES

	V1_D1_P1	V1_D1_P2	V1_D1_P3	V1_D1_P4	V1_D1_P5	V1_D1_P6	V1_D1_P7	V1_D1_P8	V1_D1_P9	V1_D2_P10	V1_D2_P11	V1_D2_P12	V1_D2_P13	V1_D2_P14	V1_D2_P15	V1_D2_P16	V1_D2_P17	V1_D2_P18	V1_D2_P19	V1_D2_P20	V1_D2_P21	V1_D2_P22	V1_D2_P23	V1_D2_P24	V1_D2_P25	V1_D2_P26	V1_D2_P27	PUNTAJE TOTAL
V1_D1_P1	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P2	0.218	1	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P3	0.302	0.066	1	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D1_P4	1.000	0.218	0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P5	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P6	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D1_P7	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P8	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P9	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D2_P10	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D2_P11	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D2_P12	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D2_P13	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D2_P14	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686

V1_D2_ P15	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	1	- 0.302	0.066	,862"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.024	1,000	,659
V1_D2_ P16	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D2_ P17	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.218	1,000	0.066	- 0.218	1,000	0.066	- 0.218	1	0.000	- 0.218	,921"	- 0.011	- 0.218	,921"	- 0.011	- 0.218	,843"	0.066	,686
V1_D2_ P18	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.318	0.000	,862"	- 0.318	0.000	,862"	- 0.318	0.000	1	- 0.318	0.036	,833"	- 0.318	0.036	,833"	- 0.318	0.075	,862"	,536
V1_D3_ P19	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P20	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	- 0.036	- 0.201	1	0.053	- 0.201	1,000	0.053	- 0.201	,737"	0.023	,652
V1_D3_ P21	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,833"	- 0.283	0.053	1	- 0.283	0.053	1,000	- 0.283	0.114	,964"	,616
V1_D3_ P22	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P23	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	- 0.036	- 0.201	1,000	0.053	- 0.201	1	0.053	- 0.201	,737"	0.023	,652
V1_D3_ P24	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,833"	- 0.283	0.053	1,000	- 0.283	0.053	1	- 0.283	0.114	,964"	,616
V1_D3_ P25	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P26	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.184	,843"	0.024	- 0.184	,843"	0.024	- 0.184	,843"	- 0.075	- 0.184	,737"	- 0.114	- 0.184	,737"	- 0.114	- 0.184	1	- 0.024	,528
V1_D3_ P27	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	,862"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.024	1	,659
PUNTAJ E_TOTA L	0.00 9	,686"	,659"	0.00 9	,686"	,659"	0.00 9	,686"	,659"	0.009	,686"	,659"	0.009	,686"	,659"	0.009	,686"	,536"	0.009	,652"	,616"	0.009	,652"	,616"	0.009	,528"	,659"	1

3. CALCULO DE LA R DE PEARSON

ITEM	R DE PEARSON	CONDICIÓN
V1_D1_P1	0,394	APROBADO
V1_D1_P2	0,451	APROBADO
V1_D1_P3	0,362	APROBADO
V1_D1_P4	0,448	APROBADO
V1_D1_P5	0,623	APROBADO
V1_D1_P6	0,579	APROBADO
V1_D1_P7	0,419	APROBADO
V1_D1_P8	0,337	APROBADO
V1_D1_P9	0,410	APROBADO
V1_D2_P10	0,367	APROBADO
V1_D2_P11	0,557	APROBADO
V1_D2_P12	0,519	APROBADO
V1_D2_P13	0,542	APROBADO
V1_D2_P14	0,557	APROBADO
V1_D2_P15	0,462	APROBADO
V1_D2_P16	0,557	APROBADO
V1_D2_P17	0,486	APROBADO
V1_D2_P18	0,594	APROBADO
V1_D3_P19	0,439	APROBADO
V1_D3_P20	0,539	APROBADO
V1_D3_P21	0,554	APROBADO
V1_D3_P22	0,468	APROBADO
V1_D3_P23	0,668	APROBADO
V1_D3_P24	0,453	APROBADO
V1_D3_P25	0,553	APROBADO
V1_D3_P26	0,468	APROBADO
V1_D3_P27	0,751	APROBADO
V1_D3_P28	0,439	APROBADO
V1_D3_P23	0,539	APROBADO
V1_D3_P30	0,554	APROBADO

CONFIABILIDAD- GESTIÓN DE LA CALIDAD

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

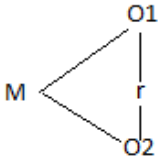
Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,819	27

ANEXO 3

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: COMPETENCIAS DIRECTIVAS Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE VILCAS HUAMÁN 2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>General</p> <p>¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?</p> <p>Específicos</p> <p>¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?</p> <p>¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?</p> <p>¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?</p>	<p>General</p> <p>Determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar la relación entre las competencias directivas y las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Determinar la relación entre las competencias directivas y los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Determinar la relación entre las competencias directivas y la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p>	<p>General</p> <p>Las competencias directivas se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Específicos</p> <p>Las competencias directivas se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Las competencias directivas se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p> <p>Las competencias directivas se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.</p>	<p>Variable 1: Competencias directivas</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión administrativa ✓ Gestión de los recursos humanos ✓ Planificación estratégica. <p>Variable 2: Desarrollo económico local</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Condiciones de pobreza Niveles de desempleo Eficiencia de las cadenas productivas 	<p>Tipo de investigación: No experimental</p> <p>Nivel de investigación: Relacional</p> <p>Método de investigación: Cuantitativo</p> <p>Diseño de investigación: Descriptivo correlacional</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR M --- O1 M --- O2 O1 --- r O2 --- r style r fill:none,stroke:none </pre> </div> <p>Población 40 trabajadores que laboran en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán</p> <p>Muestra: 40 unidades de estudio.</p> <p>Técnicas e instrumentos</p>

relacionan con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?	Vilcas Huamán en el año 2018.	Vilcas Huamán en el año 2018.		Encuesta Cuestionario Análisis e interpretación de datos Tablas Gráficos Estadígrafos de correlación
--	-------------------------------	-------------------------------	--	---

ANEXO 3: ACTA DE ORIGINALIDAD



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, **Dr. Edwin Huaranca Rojas** docente del Diseño y Desarrollo de Trabajo de Investigación de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: **COMPETENCIAS DIRECTIVAS Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE VILCASHUAMÁN 2018**, del estudiante BERNARDO YANCE ROJAS he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **16%** verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 11 de agosto 2018



Dr. Edwin Huaranca rojas
DNI: 28237903


ANEXO 5: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Yo BERNARDO YANCE ROJAS, identificado con DNI N° 28309178,
egresado del Programa Académico de MAESTRIA EN GESTION PUBLICA de la Escuela
de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo ☒ , no autorizo () la divulgación y comunicación
pública de mi trabajo de investigación titulado
"competencias directivas y desarrollo económico local
en la Municipalidad Provincial de Tarma 2018"
"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según
lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33
Fundamentación en caso de no autorización:


FIRMA

DNI: 28309178



Trujillo 11 de Agosto del 2018

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA

A la Sr. Bernardo Yance Rojas, identificado con DNI N° 28309178 con domicilio legal en Psaje Bolognesi No 124 Huamanga Ayacucho; se le autoriza realizar la aplicación de los instrumentos de validación a los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán, datos que serán útiles para la elaboración de su tesis para la obtención del grado de Magister el cual lleva por título "**COMPETENCIAS DIRECTIVAS Y DESARROLLO ECONOMICO LOCAL EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE VILCAS HUAMÁN 2018**".

Para lo cual se expide el presente documento a la interesada para los fines que crea pertinente.

Atentamente,


Félix M. Guerrero Cárdenas
SUB GERENTE DE ADMINISTRACIÓN

Dirección: Plaza de Armas S/N - Vilcas Huamán
Teléfono - Celular: 945675946 - 948109613 - 999173356

munivilcashuamán2015@hotmail.
www.munivilcashuamán.gob.p
f Municipalidad Provincial de Vilcas Hu
2015 - 2018

ANEXO 7: REGISTROS FOTOGRÁFICOS











ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias directivas y desarrollo económico local en la
Municipalidad Provincial de Vilcashuamán 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. YANCE ROJAS, Bernardo

ASESOR:

Dr. Edwin Huarancca Rojas

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Reforma y Modernización del Estado

PERÚ – 2018

1. TÍTULO

Competencias directivas y desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán 2018.

2. AUTOR

Br. YANCE ROJAS, Bernardo

3. RESUMEN

En la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán se observa que existen dificultades a nivel de la gestión directiva que no permite organizar sistemáticamente cada una de las actividades programadas por dicho municipio para ejecutar obras que permitan mejorar el desarrollo económico de la provincia. El estudio realizado consideró como objetivo general determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 trabajadores de la entidad municipal como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento que fue elaborado y aplicado fue el cuestionario, que se elaboró en base los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable. Los resultados registran que el 27,5% (11) de los encuestados opinan que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes. Las conclusiones afirman que, con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. (Tau_b=0,665; p_valor=0,000).

4. PALABRAS CLAVE

Competencias directivas, desarrollo económico local.

5. ABSTRACT

In the Provincial Municipality of Vilcashuamán it is observed that there are difficulties at the managerial level that do not allow to systematically organize each of the activities programmed by said municipality to execute works that allow to improve the economic development of the province. The study made as a general objective to determine the relationship between managerial skills and local economic

development in the Provincial Municipality of Vilcas Huamán in 2018. In this process, quantitative research was assumed as a method and the correlational descriptive was designed. To organize the research work, 40 workers from the municipal entity were taken into account as a sample, while the statistician named Tau B from Kendall was adopted for the hypothesis testing process. The instrument that was developed and applied was the questionnaire, which was developed based on the criteria established in the process of sizing the variable. The results show that 27.5% (11) of the respondents believe that both local economic development and management skills are deficient. The conclusions affirm that, with a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%, there are sufficient statistical arguments to affirm that managerial competences are directly and highly related to local economic development in the Provincial Municipality of Vilcas Huamán in the year 2018. ($Tau_b = 0,665$; $p_value = 0,000$).

6. KEYWORDS

Management skills, local economic development.

7. INTRODUCCIÓN

Realidad problemática. La gestión pública en nuestro país adolece de profesionales competentes en la organización y dirección de instituciones con criterios técnicos y científicos, en la medida que actualmente existen nuevas necesidades y demandas que el público usuario exige sean satisfechas de la mejor manera.

Los profesionales que tienen a su cargo la dirección de las instituciones públicas de nuestro país, fueron formados bajo enfoques y metodologías que respondían a las necesidades de un momento histórico determinado, por ejemplo cuando era suficiente el cumplimiento estricto de los planes y procedimientos consignados en manuales de funciones o manuales de procedimientos administrativos, los mismos que a la fecha resultan inadecuados, porque el mundo que rodea las instituciones públicas es cambiante e incierto.

Documentos e informes emitidos por el Ministerio de Economía y finanzas dan cuenta de los problemas que presentan la mayoría de las municipalidades provinciales y distritales en nuestro país, siendo recurrente la falta de capacidad de gasto, que hace que los presupuestos asignados a estas dependencias públicas se reviertan a fin de año, debido a que no se tiene las competencias directivas que garanticen una organización efectiva y técnica de las municipalidades.

Trabajos previos. Rodríguez (2016) para obtener el grado académico de maestro en gestión pública presentó a la Universidad de Puebla el trabajo de investigación

titulado: Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México. El método utilizado en este estudio fue el cuantitativo, mientras que los procedimientos organizados para el proceso de ejecución del estudio correspondieron al diseño descriptivo correlacional. La cantidad de trabajadores considerados en la muestra de estudio fue 94 y para el recojo de la información se sistematizó la técnica de la encuesta. Los datos fueron registrados a través de cuestionario. Las conclusiones afirman que existe relación directa moderada entre las variables de estudio, lo que significa que muchos de los proyectos presentados por los funcionarios de la municipalidad son observados debido a falencias técnicas, lo que impide que en la provincia se ejecuten obras públicas perjudicando de esta manera el desarrollo económico de la región, afectando seriamente el desarrollo económico.

Córdova (2015) presentó a la Universidad César Vallejo de Trujillo el trabajo de investigación titulado: Influencia de las competencias directivas en el desarrollo de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincia de Ferreñafe, Lambayeque. Estudio de investigación desarrollado para obtener el grado académico de maestro en gestión pública. El método de investigación utilizado fue el deductivo, mientras que el diseño elegido para efectivizar la investigación fue el descriptivo correlacional. La muestra consideró a 93 unidades de estudio, mientras que el registro de los datos demandó el uso del cuestionario. Las conclusiones afirman que, existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($\rho=0,654$; $p_valor=0,04$) lo que significa que el desarrollo económico de la provincia no alcanza a despegar porque no se efectivizan proyectos de desarrollo social a causa de que en la municipalidad provincial no se elaboran convenientemente los perfiles de los proyectos de inversión pública.

Competencias directivas. Según Fernández (2015) son las capacidades profesionales y personales que poseen las personas que dirigen una organización que asegura una gestión administrativa eficiente, a través de la organización de los recursos humanos en forma técnica, en base a una política de planificación estratégica eficiente.

Como podemos apreciar las competencias directivas hace mención a capacidades por lo que este enfoque sustenta su propuesta en la teoría del desarrollo humano cognitivo y operativo, en la medida que la mayoría de los autores coincide en señalar que una competencia se evidencia en la destreza, facilidad y calidad del trabajo realizado.

Según Alarcón (2016) son las competencias directivas surgen de la necesidad de las organizaciones para enfrentar un mundo cambiante, complejo y competitivo, en el que se prioriza, a nivel de las organizaciones, el capital humano como elementos que diferencia el trabajo entre las organizaciones, por lo mismo esta estrategia tiene su base en la gestión del talento humano.

Las empresas y organizaciones para poder sobrevivir en el mercado necesitan estar a la par con el avance de la ciencia y la tecnología asimismo con las nuevas necesidades y demandas de sus clientes o usuarios, para lo cual necesita contar con personal idóneo y competente que tenga la capacidad de prever los cambios que se pueden suceder a futuro, permitiéndole elaborar sistemas de contingencia que les permiten aceptar y aprovechar el cambio de manera positiva.

Desarrollo económico local. Según Gonzales (2015) son los procesos de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región, valorado a través de criterios como las condiciones de pobreza, los niveles de desempleo y las eficiencias de las cadenas productivas.

Anteriormente en base a los estudios desarrollados por organismos internacionales, el crecimiento económico local era valorada a través indicadores cuantitativos relacionados con ingresos económicos por familia, infraestructura, posibilidad de insertarse en las cadenas productivas, etc., lo que actualmente ha perdido vigencia, porque el desarrollo económico actualmente compromete calidad de vida que alcanzan los pobladores de una región en base a la posibilidad de generar ingresos económicos que les permitan acceder a los servicios de salud, educación y vivienda. Según Hernández (2014) el desarrollo económico local es un proceso en el que convergen el desarrollo de las capacidades de las personas para generar cadenas productivas en base a las posibilidades que ofrece las instituciones públicas, que tienen la responsabilidad de ejecutar obras las mismas que otorgan mayores índices de empleabilidad, reactivando de esta manera la economía local y familiar de la población, quienes al contar con ingresos económicos por diversas fuentes, ven mejorar su calidad de vida en la medida que pueden disponer de recursos para satisfacer sus necesidades básicas.

Problema general

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

Problemas específicos

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

¿De qué manera las competencias directivas se relacionan con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018?

Justificación del estudio

El desarrollo del estudio ha sido conveniente porque proporciona información relevante sobre el problema del limitado desarrollo económico de la provincia debido a que la municipalidad no logra ejercer el protagonismo que le corresponde perjudicando sustancialmente la calidad de vida de los pobladores.

La relevancia social del trabajo de investigación desarrollado radica en la trascendencia del estudio porque el desarrollo económico de la provincia compromete a toda la población, porque a partir de las conclusiones, la municipalidad a través de sus funcionarios debe implementar acciones para mejorar, reactivas y dinamizar los procesos económicos en la provincia.

Las implicancias prácticas del estudio consideran que ha contribuido a solucionar el problema que aqueja a la municipalidad relacionada a la falta de liderazgo y competencias directivas de los funcionarios, que se traduce en los pocos proyectos de inversión pública que se vienen ejecutando en la provincia, los que no generan mayor cantidad de empleos, obstaculizando la reactivación de la economía local.

El valor teórico de la investigación considera que en la construcción del marco teórico se ha definido términos que corresponden a eventos específicos del área de estudio, incrementado de esta manera el bagaje de conocimientos existente sobre las variables de estudio.

La utilidad metodológica de la investigación radica en que la definición conceptual de las variables fue construida específicamente para el desarrollo del estudio, lo que implica un aporte sustancial para posteriores estudios.

Hipótesis general

Las competencias directivas se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis específicas:

Las competencias directivas se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Las competencias directivas se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Las competencias directivas se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Objetivo general

Determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Objetivos específicos

Determinar la relación entre las competencias directivas y las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias directivas y los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias directivas y la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

8. METODOLOGÍA

En la Municipalidad Provincial de Vilcashuamán se observa que existen dificultades a nivel de la gestión directiva que no permite organizar sistemáticamente cada una de las actividades programadas por dicho municipio para ejecutar obras que permitan mejorar el desarrollo económico de la provincia. El estudio realizado consideró como objetivo general determinar la relación entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 trabajadores de la entidad municipal como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento que fue elaborado y aplicado fue el cuestionario, que se elaboró en base los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable.

9. RESULTADOS

Tabla 2

Resultados del contraste entre las competencias directivas y el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores	competencias directivas	Total
---------	-------------------------	-------

			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
desarrollo económico local	Deficiente	Recuento	11	3	1	0	15
		% del total	27,5%	7,5%	2,5%	0,0%	37,5%
	Regular	Recuento	5	11	1	0	17
		% del total	12,5%	27,5%	2,5%	0,0%	42,5%
	Bueno	Recuento	0	0	4	3	7
		% del total	0,0%	0,0%	10,0%	7,5%	17,5%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento	16	14	6	4	40	
	% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la variable desarrollo económico local, podemos observar que el 37,5% (15) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 17,5% (7) opina que es bueno y 2,5% (1) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 3

Resultados del contraste entre las competencias directivas y condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
condiciones de pobreza	Deficiente	Recuento	15	0	0	2	17
		% del total	37,5%	0,0%	0,0%	5,0%	42,5%
	Regular	Recuento	1	14	2	0	17
		% del total	2,5%	35,0%	5,0%	0,0%	42,5%
	Bueno	Recuento	0	0	4	0	4
		% del total	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	2	2
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	16	14	6	4	40	

% del total 40,0% 35,0% 15,0% 10,0% 100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión condiciones de pobreza, podemos observar que el 42,5% (17) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 10,0% (4) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 37,5% (15) opina que tanto las condiciones de pobreza como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 4

Resultados del contraste entre las competencias directivas y los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
niveles de desempleo	Deficiente	Recuento	11	2	1	0	14
		% del total	27,5%	5,0%	2,5%	0,0%	35,0%
	Regular	Recuento	2	12	0	1	15
		% del total	5,0%	30,0%	0,0%	2,5%	37,5%
	Bueno	Recuento	3	0	5	0	8
		% del total	7,5%	0,0%	12,5%	0,0%	20,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	3	3
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	7,5%
Total	Recuento		16	14	6	4	40
	% del total		40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión niveles de desempleo, podemos observar que el 35,0% (14) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 20,0% (8) opina que es bueno y 7,5% (3) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto los niveles de desempleo como las competencias directivas son deficientes.

Tabla 5

Resultados del contraste entre las competencias directivas y la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018

Valores			competencias directivas				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
eficiencia de las cadenas productivas	Deficiente	Recuento	9	3	1	0	13
		% del total	22,5%	7,5%	2,5%	0,0%	32,5%
	Regular	Recuento	5	9	1	0	15
		% del total	12,5%	22,5%	2,5%	0,0%	37,5%
	Bueno	Recuento	2	2	4	2	10
		% del total	5,0%	5,0%	10,0%	5,0%	25,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	2	2
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	16	14	6	4	40	
	% del total	40,0%	35,0%	15,0%	10,0%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla registra:

En relación a la dimensión eficiencia de las cadenas productivas, podemos observar que el 32,5% (13) manifiesta que es deficiente; el 37,5% (15) sostiene que es regular; 25,0% (10) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente.

Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente.

En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 22,5% (9) opina que tanto la eficiencia de las cadenas productivas como las competencias directivas son deficientes.

Prueba de normalidad

Tabla 6

Resultados de la prueba de normalidad

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Competencias directivas	,232	40	,000
Condiciones de pobreza	,249	40	,000
Niveles de desempleo	,225	40	,000
Eficiencia de las cadenas productivas	,211	40	,000
Desarrollo económico local	,230	40	,000

Nota: n=40; instrumentos de medición

El objetivo de la investigación desarrollada es determinar la relación entre las variables de estudio, por lo que es necesario elegir un estadígrafo que pueda medir la dirección y la intensidad de la asociación entre las variables, por lo que es una exigencia estadística evaluar la normalidad de los datos, con la intención de conocer si estos configuran distribución normal.

Los resultados registran que el $p_valor=0,000$ por lo que se determina que los datos no configuran distribución normal, por tanto, el estadígrafo elegido ha sido el Tau_b de Kendall, debido a que las variables y las dimensiones son del tipo ordinal.

Prueba de hipótesis

Para la hipótesis general

Hipótesis alterna (H_a)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 7

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y el desarrollo económico local

Valores			Competencias directivas	Desarrollo económico local
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,665**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	Desarrollo económico local	Coeficiente de correlación	,665**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,665.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 1

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 8

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y el desarrollo económico local

Valores			Competencias directivas	condiciones de pobreza
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,744**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	condiciones de pobreza	Coeficiente de correlación	,744**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,744.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 2

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 9

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y niveles de desempleo

Valores			Competencias directivas	niveles de desempleo
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,578**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	niveles de	Coeficiente de correlación	,578**	1,000

desempleo	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa fuerte en razón de que el valor de Tau_b=0,578.

El p_valor=0,00 es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 3

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias directivas se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias directivas no se relacionan significativamente con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018.

Tabla 10

Cálculo de la asociación entre competencias directivas y cadenas productivas

Valores			Competencias directivas	cadenas productivas
Tau_b de Kendall	Competencias directivas	Coeficiente de correlación	1,000	,531**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	40
	cadenas productivas	Coeficiente de correlación	,531**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	60

Nota: n=40; instrumentos de medición

Los resultados obtenidos en el cálculo de la asociación entre las variables determinan que, la relación entre las variables es directa moderada en razón de que el valor de $Tau_b=0,531$.

El $p_valor=0,00$ es menor a $\alpha=0,05$ (5%) por lo se toma la **decisión** de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

10. DISCUSIÓN

La tabla 2 registra que, respecto al desarrollo económico local, el 37,5% (15) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 17,5% (7) opina que es bueno y 2,5% (1) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 27,5% (11) opina que tanto el desarrollo económico local como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Rodríguez (2016) quien en su tesis titulado: Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México, afirma que, existe relación directa moderada entre las variables de estudio, lo que significa que muchos de los proyectos presentados por los funcionarios de la municipalidad son observados debido a falencias técnicas, lo que impide que en la provincia se ejecuten obras públicas perjudicando de esta manera el desarrollo económico de la región, afectando seriamente el desarrollo económico.

La tabla 3 registra que, respecto a la dimensión condiciones de pobreza, podemos observar que el 42,5% (17) manifiesta que es deficiente; el 42,5% (17) sostiene que es regular; 10,0% (4) opina que es bueno y 5,0% (2) considera que es excelente. Para el caso de la variable competencias directivas podemos notar que, 40,0% (16) sostiene que es deficiente; 35,0% (14) opina que es regular; 15% (6) considera que es bueno y 2,5% (1) manifiesta que es excelente. En lo que respecta al cruce de las variables podemos observar que el 37,5% (15) opina que tanto las condiciones de pobreza como las competencias directivas son deficientes, confirmando los resultados obtenidos por Romero (2015) quien en su tesis titulado: Influencia de las competencias directivas y la calidad de la gestión en la Municipalidad de Quindío, Colombia, afirma que, existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($tau_b=0,564$; $p_valor=0,02$) lo que significa que la autoridad edil a través del personal competente que posee ha hecho posible que los proyectos de inversión presentados sean aprobados, por lo que actualmente existen obras públicas que se

vienen ejecutando, cuyos objetivos benefician de sobre manera la calidad de vida de la población.

11. CONCLUSIONES

1. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con el desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. (Tau_b=0,665; p_valor=0,000) (Tabla 7)
2. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y alta con las condiciones de pobreza en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. (Tau_b=0,744; p_valor=0,000) (Tabla 8)
3. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa moderada con los niveles de desempleo en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. (Tau_b=0,578; p_valor=0,000) (Tabla 9)
4. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, las competencias directivas se relacionan en forma directa y moderada con la eficiencia de las cadenas productivas en la Municipalidad Provincial de Vilcas Huamán en el año 2018. (Tau_b=0,767; p_valor=0,000) (Tabla 10).

12. REFERENCIAS

- Alarcón, B. (2016). *Competencias gerenciales y la organización estratégica*. Lima: San Marcos.
- Bardales, G. (2012). *Investigación científica en el campo de las ciencias sociales*. Lima: UNFV.
- Bustamante, F. (2013). *Desarrollo económico local y fuerzas productivas*. Lima: San Marcos.
- Farro, M. (2016). *Competencias gerenciales y la gestión de los recursos humanos*. Lima: Horizonte.
- Fernández, G. (2015). *Competencias directivas y la productividad en la gestión pública*. Lima: San Marcos.

- Gonzales, M. (2015). *Desarrollo económico local y calidad de vida*. Lima: Mantaro.
- Guevara, F. (2015). *Competencias directivas y desarrollo social y económico en la Municipalidad Provincial de Cutervo, Cajamarca*. Cutervo: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Cajamarca.
- Gutiérrez, M. (2015). *Competencias directivas y la calidad del servicio*. Lima: San Marcos.
- Hernández, H. (2014). *Proyectos de desarrollo local y competencias productivas*. Lima: San Marcos.
- Pérez, G. (2014). *Investigación cualitativa. Métodos y estrategias*. Lima: San Marcos.
- Rodríguez, M. (2016). *Competencias directivas y desarrollo social en el Distrito Federal de Chiapas, México*. Chiapas: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Puebla.
- Rojas, V. (2016). *Investigación científica: Elaboración de tesis en el enfoque cuantitativo*. Lima: San Marcos.
- Romero, S. (2015). *Influencia de las competencias directivas y la calidad de la gestión en la Municipalidad de Quindío, Colombia*. Quindío : Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Meellín, Colombia.
- Sánchez, F. (2014). *La investigación científica aplicada al Derecho*. Lima: Normas jurídicas.
- Soldevilla, M. (2014). *Técnicas de investigación en las ciencias sociales*. Lima: UNFV.
- Tamayo, J. (2012). *Investigación social. Planes y proyectos*. Lima: San Marcos.
- Torres, H. (2012). *Elaboración de planes y proyectos de investigación científica* (Primera ed.). (S. Marcos, Ed.) Lima: San Marcos.
- Valderrama, V. (2014). *Métodos y estrategias en la investigación cuantitativa en estudios sociales*. Lima: San Marcos.
- Valencia, E. (2015). *Desarrollo económico local y fuentes de financiamiento*. Lima: San Marcos.